

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Mahasiswa Pada Makuliah Perencanaan Pembelajaran Di SD

Penulis Jurnal Ilmiah : Rizka Nur Oktaviani
 Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal ELSE (Elementary School Education Journal)
 b. Nomor/Volume : 6/2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2022
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 e. Jumlah halaman : 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			6			5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			6			5,8
Total = (100%)			20			18,5
Kontribusi Pengusul (Mandiri)						18,5
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: unsur lengkap dan sesuai karibah artikel 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: ruang lingkup implementasi pembelajaran PBL untuk meningkatkan keterampilan komunikasi & kolaborasi siswa melalui kegiatan pembelajaran 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: metode kelas, data, metode penelitian untuk membuat simpulan 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: website jurnal bisa diakses Ber-ISSN terindeks SIMTA 3 5. Indikasi plagiasi: tidak ada plagiasi 6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai					

Surabaya, 21 Agustus 2022

Reviewer 1,


Prof. Dr. Suryanti, M.Pd.

NIDN: 0013056801

Unit Kerja: Universitas Negeri Surabaya

Jabatan Akademik Terakhir: Guru Besar

Bidang Ilmu: PGSD

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Mahasiswa Pada Makuliah Perencanaan Pembelajaran Di SD

Penulis Jurnal Ilmiah : Rizka Nur Oktaviani
Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal ELSE (Elementary School Education Journal)
b. Nomor/Volume : 6/2
c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2022
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
e. Jumlah halaman : 19

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			6			6
Total = (100%)			20			19
Kontribusi Pengusul (Mandiri)						19
Komentar <i>Peer Review</i>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: unsur lengkap dan sesuai dengan template ang dimiliki jurnal 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: ruang lingkup yang digunakan sudah jelas. Namun pembahasan belum meluas 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan cukup dan mutakhir metode yang digunakan jelas. 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Jurnal ilmiah sudah memuat informasi ISSN cetak maupun <i>online</i> memuat kejelasan waktu terbit, editorial team jelas. Jurnal memuat informasi SINTA peringkat 3. 5. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi 6. Kesesuaian bidang ilmu: sesuai					

Ponorogo, 21 Agustus 2022

Reviewer 2,


Weni Tria Anugrah Putri, M.Pd.

NIDN: 2016082048

Unit Kerja: IAIN Poorogo

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: PGSD