LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Penulis Jurnal Ilmia Status Penulis Identitas Jurnal Ilm	ih : N iah : a	Iswa Kelas V S Noviardani Kart Jandiri Nama Jurnal	ekolah Dasar ika Prameswai : Ed- m : No			
Kategori Publikasi Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat Hasil Penilaian Pee	Jurnal :	Penerbit Jumlah halar Jurnal Ilmia Jurnal Ilmia Jurnal Ilmia Jurnal Ilmia	: FIF nan : 8 h ah Internasiona ah Internasiona ah Nasional Te	il	si	
riasii i ciiiiaiaii i cc	Acriew.	Nilai Akhir				
Komponen Yang Dinilai	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	Yang Dipercleh
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1		
Ruang lingkup dan kedalaman				3		2,5

pembanasan (50 %) c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %) d.Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 2,5 (30%)9 10 Total = (100%)Kontribusi Pengusul (Mandiri) 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Undur antikel lengkap dan sebuai
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Many lingkup mustel pembelajaran
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: metode jelas
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Website bisa dan belum tenkerensis
5. Indikasi plagiasi: Mah. Ata intikasi Komentar Peer Review

6. Kesesuaian bidang ilmu: Julia

Surabaya, 25 Juli 2022

Reviewer 1,

Prof. Dr. Suryanti, M.Pd. NIP: 196805131993032001

Unit Kerja: Universitas Negeri Surabaya Jabatan Akademik Terakhir: Guru Besar Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

•	k	KARYA ILMIA	AH : JURNAL	ILMIAH	K KL/1L//		
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Penulis Jurnal Ilmia Status Penulis Identitas Jurnal Ilmi Kategori Publikasi J Ilmiah (beri √ pada	S sh : N : M iah : a b c d. ee.	 Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Noviardani Kartika Prameswari, M.Pd. Mandiri a. Nama Jurnal : Ed-Humanistics, Jurnal Ilmu Pendidikan b. Nomor/Volum : Nomor 1/Volume 3 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2018 d. Penerbit : FIP, Universitas Hasyim Asy'ari e. Jumlah halaman : 8 halaman (298-305) 					
kategori yang tepat) Hasil Penilaian <i>Peer</i>	,	Jurnal Ilmia Jurnal Ilmia	h Nasional Ter h Nasional Tid				
Komponen Yang Dinilai	Nila Internasional Bereputasi	i Maksimal Juri Internasional	nal Pengabdian Nasional Terakreditasi	Nasional	arakat Nasional Terindeks DOAJ dll	Nilai Akhir Yang Diperoleh	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				1		1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3		3	
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)				3		2	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3		3	
Total = (100%)				10		9	

Komentar Peer Review

(Mandiri)

Kontribusi Pengusul

- 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Sudah lengkap dan sesuai berdasarkan unsur- unsur karya ilmiah.
- 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan sudah cukup jelas. Ruang lingkup sudah jelas.
- 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data sudah cukup dan mutakhir, hanya saja indicator keberhasilan penelitian belum ada.
- 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Tidak diterbitkan dalam jurnal ilmiah.
- 5. Indikasi plagiasi: Tidak ada karena persentase plagiasi cukup rendah.
- 6. Kesesuaian bidang ilmu: Cukup sesuai karena dirasa masih dalam kategori Pendidikan dan Pembelajaran.

Surabaya, 25 Juli 2022

Reviewer 2,

Weni Tria Anugrah Putri, M.Pd.

NIDN: 2009079101

Unit Kerja: IAIN Ponorogo Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Sekolah Dasar